

**EXERCICE 1**

**NOMBRES EN ECRITURE FRACTIONNAIRE**

a. Ranger ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{5}{9}$	$\frac{5,3}{9}$	$\frac{5,03}{9}$	$\frac{53}{9}$	$\frac{5,2}{9}$	$\frac{5,23}{9}$	$\frac{5,1}{9}$	$\frac{5,32}{9}$

b. Ranger ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{11}{7}$	$\frac{11,1}{7}$	$\frac{11,21}{7}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{11,12}{7}$	$\frac{12,21}{7}$	$\frac{12,11}{7}$	$\frac{11,22}{7}$

**EXERCICE 2**

a. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{6}{10} = \frac{600}{1000}$	$\frac{64}{100} = \frac{640}{1000}$	$\frac{647}{1\ 000} = \frac{647}{1\ 000}$	$\frac{0,62}{1} = \frac{620}{1000}$	$\frac{6,3}{10} = \frac{630}{1000}$	$0,61 = \frac{610}{1000}$
Donc : $\frac{6}{10} < 0,61 < \frac{0,62}{1} < \frac{6,3}{10} < \frac{64}{100} < \frac{647}{1000}$					

b. Écrire avec le même dénominateur (ici 12), puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{7}{12} = \frac{\dots}{12}$	$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{12}$	$\frac{5}{6} = \frac{\dots}{12}$	$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{12}$	$0,8 = \frac{\dots}{12}$	$\frac{0,9}{1} = \frac{\dots}{12}$

c. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{36}{70} = \frac{\dots}{70}$	$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{70}$	$0,7 = \frac{\dots}{70}$	$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{70}$	$\frac{8}{10} = \frac{\dots}{70}$	$\frac{4}{7} = \frac{\dots}{70}$

d. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{9}{10} = \frac{\dots}{10}$	$0,91 = \frac{\dots}{10}$	$\frac{9,25}{10} = \frac{\dots}{10}$	$\frac{92}{100} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{0,009\ 4}{0,1} = \frac{\dots}{100}$	$\frac{915}{1\ 000} = \frac{\dots}{1\ 000}$

e. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **croissant** :

$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{30}$	$0,6 = \frac{\dots}{30}$	$\frac{2}{3} = \frac{\dots}{30}$	$\frac{4}{5} = \frac{\dots}{30}$	$\frac{14}{15} = \frac{\dots}{30}$	$\frac{19}{30} = \frac{\dots}{30}$

f. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre **décroissant** :

$\frac{16}{20} = \frac{\dots}{20}$	$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{20}$	$\frac{2}{4} = \frac{\dots}{20}$	$0,7 = \frac{\dots}{20}$	$\frac{9}{10} = \frac{\dots}{20}$	$\frac{1,5}{2} = \frac{\dots}{20}$

**EXERCICE 3**

<p>a. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre <b>croissant</b> :</p> $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{11}{15}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{10}$	<p>b. Écrire avec le même dénominateur, puis ranger tous ces nombres dans l'ordre <b>décroissant</b> :</p> $\frac{5}{3}$ $\frac{9}{7}$ $\frac{11}{6}$ $\frac{19}{14}$ $\frac{30}{21}$ $\frac{3}{2}$
---	---